

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 24.11.2025 года № 324

Об организации работы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 24.10.2025 года №1207 «Об организации работы по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по внедрению Программы просвещения родителей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Стародубского муниципального округа.

2. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

2.1. Издать локальные акты ДОО, необходимые для работы по внедрению и реализации Программы просвещения;

2.2. Утвердить организационно-методические мероприятия по внедрению Программы просвещения родителей («Дорожная карта») (приложение №1);

2.3. Создать вкладку на официальном сайте дошкольной образовательной организации «Просвещение родителей» в срок до 10 декабря 2025 года и организовать своевременное размещение информации по внедрению и реализации Программы просвещения родителей.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой;

Начальник отдела образования  
администрации Стародубского  
муниципального округа



Приказ подготовлен  
Ушковой Ю.А.  
Тел.2-24-01

### Дорожная карта по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного образовательной организации

Цели и задачи по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО:

1. К 2030 году 100% охват ДОО внедрением Программы просвещения.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения.
3. Выстраивание конструктивного диалога в системе педагог ДОО-родитель.
4. Создание эффективных инструментов просвещения.
5. Аккумуляция и трансляция лучших практик просвещения родителей.

#### Индикаторы успешной реализации

Рост профессиональной компетентности педагогов	Повысилась удовлетворенность родителей взаимодействием с педагогами ДОО
Увеличилась доля родителей, обращающихся за поддержкой к педагогам ДОО	Произошел переход от монолога к диалогу педагогов с родителями
Увеличилось количество родительских инициатив	Увеличилась доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОО

#### Принципы работы в программе

Принцип	Расшифровка принципа	Как принцип проявляется в действиях
Целенаправленность	Ориентация на приоритетные задачи просветительской деятельности	Построение системы мероприятий на основе учета целей и задач родительского просвещения, повышение уровня общей культуры участников

Доступность	Предоставление информации в доступной и понятной форме	Трансляция достоверной информации в различных источниках
Дифференцированность	Учет многообразия потребностей родительской общественности	Просвещение на основе мониторинга, диагностики, опросов, обратной связи
Взаимодействие	Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (родители, педагоги, воспитанники)	Проведение различных мероприятий, проектов
Системность	Четкое исполнение всех компонентов дорожной карты	Систематическое проведение мероприятий

Мероприятия по просвещению родителей:

### **I. Тип родителей: Молодые родители**

#### **Особенности и характеристики:**

1. чрезмерно осведомленные, не прислушиваются к мнению педагогов;
2. эмоционально незрелые родители.

#### **Как работать:**

1. Формировать сообщество активных родителей;
2. Дозированно предлагать верифицированную конкретную информацию;
3. Использовать цифровые технологии.

### **II. Тип родителей: родители детей с ОВЗ**

#### **Особенности и характеристики:**

Тревожные, склонные к депрессии, к преувеличению проблем или наоборот с повышенной эмоциональной чувствительностью завышенными ожиданиями от общества.

#### **Как работать:**

1. Подключить профильных специалистов;
2. Поддерживать через ИОМ;
3. Подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с детьми с ОВЗ.

### **III. Тип родителей: Зрелые родители**

#### **Особенности и характеристики:**

Гиперопека, активная общественно-государственная позиция, желание как можно больше развивать способности ребенка не склонны конфликтовать.

#### **Как работать:**

1. Создать условия для передачи опыта безусловной любви;
2. Предлагать современную информацию о воспитании;
3. Взять в союзники-помощники;

---

### **IV. Тип родителей: Многопоколенная семья**

#### **Особенности и характеристики:**

совместное проживание, носители семейных ценностей и традиций, передача опыта из поколения в поколение, распределение обязанностей и функций.

#### **Как работать:**

1. Создать пространство для обмена опытом, совместные мероприятия;
2. Обучать снизу вверх (младшее поколение обучает старшее).

### **V. Тип родителей: Неполная семья**

#### **Особенности и характеристики:**

Несет единоличную ответственность за развитие и воспитание ребенка, финансовую стабильность. Уделяет мало внимания ребенку в связи с повышенной загруженностью.

#### **Как работать:**

1. Демонстрировать поддержку таких семей;
2. Проводить беседы с родителями о достигнутых успехах их детей;
3. Обеспечивать консультативную помощь специалистами.

### **VI. Тип родителей: Многодетная семья**

#### **Особенности и характеристики:**

Часто испытывают стресс из-за финансовых трудностей, большой ответственности и повышенной занятости; проявляют тревожность в связи с неравномерным вниманием к отдельно взятому ребенку.

#### **Как работать:**

1. Организовать правовую поддержку родителей (льготы, пособия);

---

2. Учитывать занятость родителей, предлагать гибкий вариант вовлечения в деятельность ДОО.

**Мероприятия по просвещению родителей: инициативы родителей**

Почему важно работать с инициативами родителей

- Для выработки единых требований к воспитанию ребенка и формированию ценностей
  - Инициативные родители могут стать опорой и поддержкой педагогу
  - Родитель берет ответственность за свою инициативу
  - Учитывать интересы и потребности родителей
  - Мотивировать других родителей на включение в вопросах воспитания
-