**Конспект познавательного занятия**

**«Домик из песка и камней для черепашки Агашки»**

**для первой младшей группы**

**Задачи:**

* . **Образовательная**: закрепить знания детей о свойствах песка и камня: песок – сухой, мокрый, меняет цвет от воды, лепится, когда влажный; камень – твердый, тяжелый, прочный, из него можно строить различные сооружения, формирование навыка  экспериментирования с песком;
* **Развивающая:** внимание, любознательность, развитие  кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;

**Воспитательная**: Воспитывать инициативность, самостоятельность, воспитывать отзывчивость, прививать любовь и бережное отношение к животным, и природе.

Эти задачи решались на основании 5 образовательных областей:

1. **Образовательная область «Познавательное развитие**».  Познакомить детей со свойствами песка и камня: песок – сыпучий, сырой, сухой, лепится, когда влажный, меняет цвет **от** воды; камень – твёрдый, тяжёлый, бывает разного цвета и разной формы, из него можно строить различные сооружения.

**2. Образовательная область «Речевое развитие».**  Обозначать в речи свойства песка: сырой, сухой, сыпучий; свойства камня: твердый, тяжелый.

**3. Образовательная область «Социально – коммуникативное** **развитие».**  Воспитывать инициативность, самостоятельность. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с природным материалом. Приобщать к выполнению посильных трудовых операций.

**4. Образовательная область «Физическое развитие».**  Формировать умение детей выполнять движения в соответствии с литературным текстом.

**5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

Приобщать **детей** к **конструированию** через игровую мотивацию. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образ­цу, поддерживать желание что-то строить самостоятельно.

•      Способствовать развитию пространственных соотношений.

II. Современные педагогические технологии, используемые в ходе НОД: детское экспериментирование, активизирующая предметно – развивающая среда, личностно – ориентированное взаимодействие с детьми.

III. **Предварительная работа**: Рассматривание камней и песка на улице. Игры с песком, камнями.

.

**Материал:**

- игрушка черепаха;

- поднос для песка;

- банка с водой;

- камешки маленькие и большие;

- поролоновые губки;

- фартуки для детей.

**Ход занятия.**

Ребята, у нас сегодня с вами много гостей! Давайте с ними поздороваемся!

А теперь все глазки на меня.

Глазки, глазки, вы проснулись?

Ушки, ушки, вы проснулись?

Ручки, ручки, вы проснулись?

Ножки, ножки, вы проснулись?

Посмотрели на меня и улыбнулись.

(раздается стук в дверь).Ребята, кто то к нам еще пришел, пойду посмотрю.(Вношу черепаху с песком и камешками)

Ой, ребята, кто это к нам пришел?

(черепаха)

Дети рассматривают черепашку.

Воспитатель предлагает детям послушать сказку про черепашку.

- Жила-была черепашка Агашка. Она очень любила строить себе домики из песка и камня. Но когда стала старенькой бабушкой Агафушкой, ей уже было не по силам такое занятие. Что же ей теперь делать? Ребята, как мы можем помочь Агашке? (Построим домик из песка и камней).Да. Мы с вами умеем строить. Построим черепашке домик.

Воспитатель обращается к черепашке:

А что ты нам принесла ?

Черепаха: Песок и камни для домика.

Воспитатель высыпает песок из ведерка на поднос.

*1. Уточнение правил безопасности.*

Во время занятия:

-не брать песок, камни в рот;

-не брызгаться водой, не обсыпаться песком;

-не тереть глаза грязными руками.

Ребята, что это я высыпала? (песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, тёплый).

- Посмотрите, как сыпется песок. А почему он сыпется? Он сухой или мокрый? (сухой) Посмотрите какой светлый сухой песок. А я попробую его насыпать в воронку. Сыпется? (да) А сейчас я попробую набрать песок в сито. Что получилось? (песок снова просыпался) Он сыпучий, потому что сухой. Вывод : песок сухой, теплый, сыпучий. Давайте вместе скажем: песок сухой, теплый, сыпучий. Ребята, а как вы думаете можно из сухого песка построить дом для черепашки? Нет (Да). А давайте проверим?

Воспитатель вместе с детьми собирает песок горкой, он рассыпается.

- Не получается. А что нужно сделать с песком, чтобы из него можно было строить? (полить песок водой) Сейчас я полью песок водичкой. Какой стал песок? (мокрый) Возьмите песок в руки. Посмотрите, как потемнел песок от воды. А теперь насыплем песок в воронку. Не сыпется? Почему? Потому что он мокрый. А если через сито попробовать? Не сыпется. Почему? (Мокрый.)Как вы думаете, а из мокрого песка у нас получится построить дом для черепашки?Давайте проверим? Попробуем собрать его горкой.

Воспитатель обращается к черепахе.

- Агашка, наши дети все знают и сейчас построят тебе домик из мокрого песка.

Дети вместе с воспитателем строят домик из песка. (после работы вытираем руки салфетками).

- Агашка, а где же камешки? Посмотрите, ребята наша черепашка растеряла по дороге все камешки. Давайте их соберем..

- Вот один, другой и третий,

Собирайте-ка их дети.

- А сейчас давайте сядем и рассмотрим камни.

. Дети, камешки какие?

Легкие или тяжелые?( тяжелые)

Давайте их тихонечко опустим в водичку.

-Что стало с камнем?

Он упал на дно.

Почему камешек утонул? Он легкий или тяжелый?(тяжелый )

А теперь возьмите губку.

Она какая тяжелая или легкая? (легкая)

Давайте ее тоже опустим в водичку.

Что же произошло с губкой? (она плавает)

Почему же она плавает? (она легкая)

Да, дети. Губка плавает-потому, что она легкая, а камушки утонули-потому,что они тяжелые.

А у меня еще камушки есть! Возьмите их в ручки.

- В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали.

Вот так, вот так.

Не разбить их нам никак.

Дети, получилось у вас камешки разбить? ( нет)

Почему? Камешки какие? (твердые, прочные)

. А теперь надавите на камень пальчиком.

Получилось сломать его? ( нет)

Почему? ( камешки твердые и прочные)

Прочные камешки. Значит и домик у Агашки будет прочный. Давайте на домик из песка сверху положим наши камешки. Ну, вот вместе мы справились с трудным делом. Построили прочный домик из песка и камней для черепашки.

Черепаха: Спасибо вам ребята. А за то, что вы мне такой прочный домик сделали, я вас конфетками угощу.

Оставайся жить с нами черепашка, ну а мы скажем до свидания нашим гостям и пойдем мыть руки, потому, что нельзя кушать конфеты грязными руками.