

Проект  
в средней группе  
«Волшебница вода»

Разработала и провела:  
воспитатель Васильченко Н.В.

2021 г.



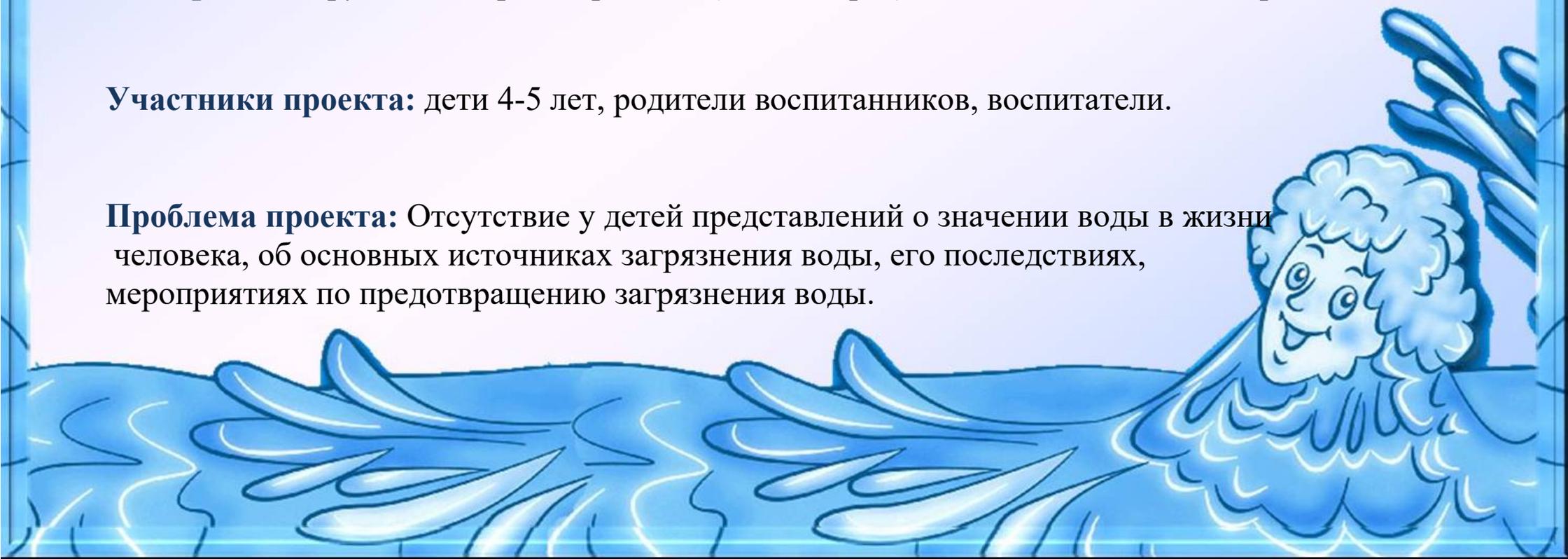
## **Актуальность проекта:**

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Люди стали брать от природы всё, ничего не отдавая ей взамен. Человек не чувствует природы, не контактирует с ней. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. Поэтому в последнее время возрос интерес к экологии и экологическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный (с 1-12 марта), исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатели.

**Проблема проекта:** Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

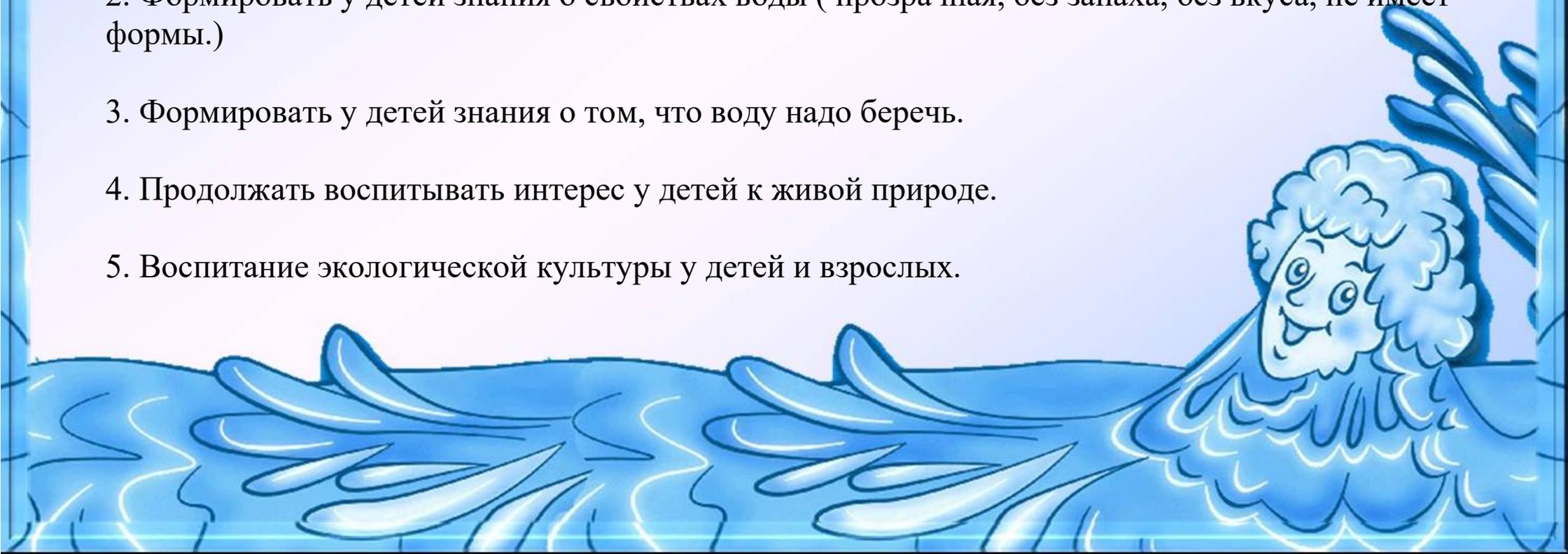


## Цель проекта:

Формирование представлений детей о воде как необходимой части для всего живого на земле. Изучение свойства воды в разных состояниях (жидкое, газообразное, твердое).

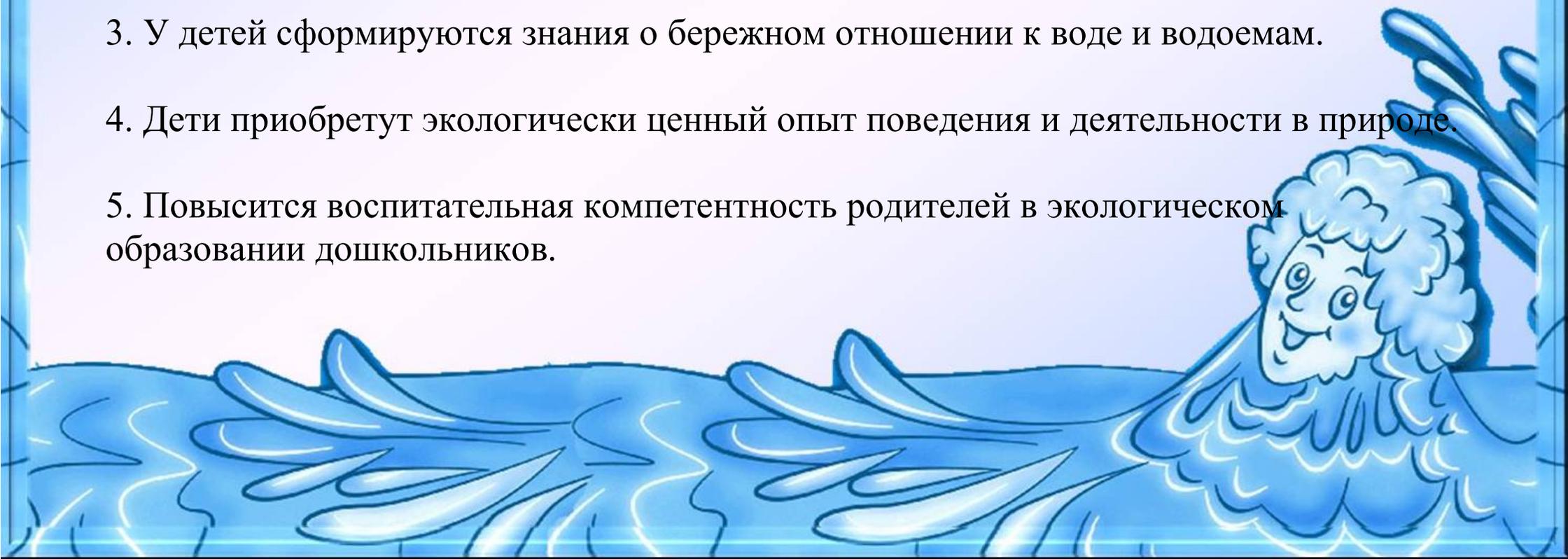
## Задачи проекта:

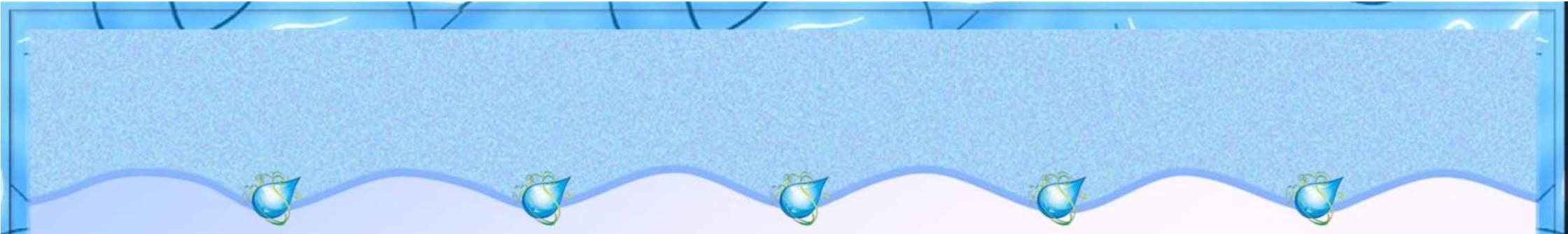
1. Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле.
2. Формировать у детей знания о свойствах воды ( прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы.)
3. Формировать у детей знания о том, что воду надо беречь.
4. Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.
5. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.



## Планируемые результаты:

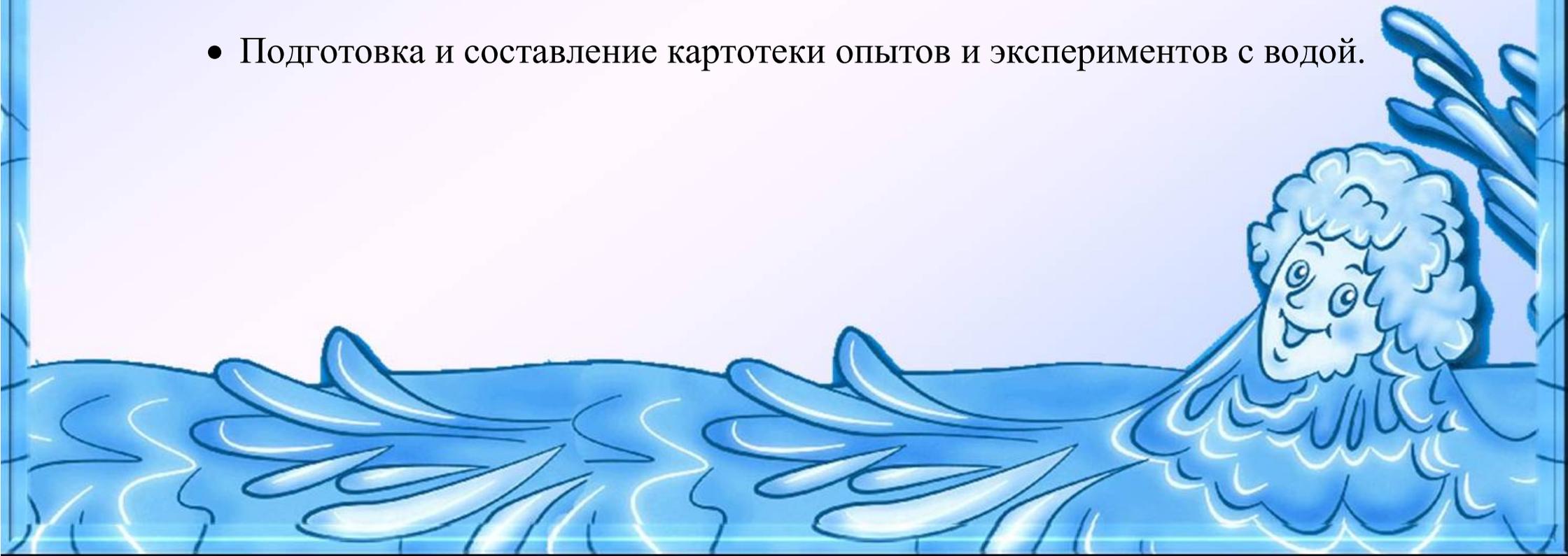
1. У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
2. У детей появляются исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
3. У детей сформируются знания о бережном отношении к воде и водоемам.
4. Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
5. Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.





## 1.Подготовительный этап:

- Определение направленности проекта, целей и задач;
- Создание опытно-экспериментальной лаборатории в группе;
- Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой.



## 2.Основной этап:

- Тематические беседы: « Дождь», «Кому нужна вода», «Жить нельзя нам без воды»
- Рассматривание картинок в альбомах: «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода».





## Исследовательская деятельность

Игры эксперименты по ознакомлению со свойствами – воды.

- ❖ «Прятки»
- ❖ «Окрашивание воды»
- ❖ «Вода – растворитель»
- ❖ «Какой формы вода?»



## Художественное творчество



Аппликация «Живые облака»



Рисование «Дождик, лей!»

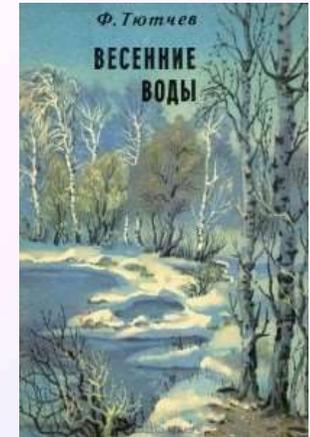


# Чтение художественной литературы

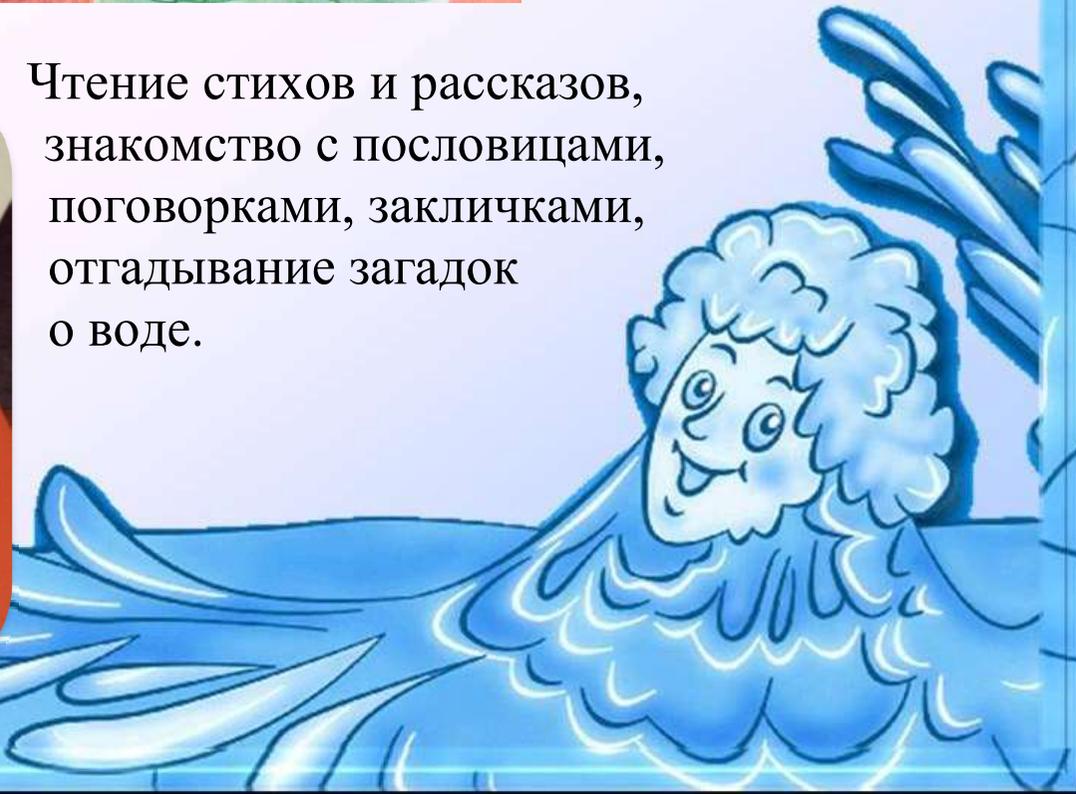


## Дождик

К нам на длинной мокрой ножке  
Дождик скачет по дорожке.  
В лужице — смотри, смотри! —  
Он пускает пузырьки.  
Если лужицы нальются,  
Так и хочется разуться,  
Побежать и потрясти  
В тёплом дождике кусты...  
Дождь плясал по огороду,  
Поливал на грядки воду,  
Тушу-лепку перенёс,  
Налюли в полях овёс.  
Соннул вымытые чисто  
Лопухов большие листья.  
Значит, очень хорошо,  
Что сегодня дождик шёл!



Чтение стихов и рассказов,  
знакомство с пословицами,  
поговорками, закличками,  
отгадывание загадок  
о воде.



## Игровая деятельность

- Дидактические игры: «Кому нужна вода», «Разрезные картинки».
- Сюжетные игры: «Приготовим обед», «Постираем», «Купание куклы».
- Подвижные игры: «Тучка и капельки», «Солнышко и дождик», «Море волнуется»



## Итоговый результат:



1. У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.
2. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту .
3. У детей сформировались знания о бережном отношении к воде и водоемам.
4. Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
5. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

## Продукт проекта:

1. Лепбук «Вода».
2. Оформлены выставки творческих работ детей: по аппликации «Живые облака», рисованию «Дождик, лей!»

