

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждено приказом по МБДОУ  
детский сад № 4 «Золушка»  
от 28.08.2015 г. № 40

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообразовании педагогов**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 4 «Золушка»**

Регистрационный номер\_\_\_\_\_

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о самообразовании педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Золушка» (далее ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

1.4. Положение рассматривается на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим ДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи самообразования.**

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное совершенствование педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **2.2. Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- внедрение в ДОУ инновационных процессов.

## **3. Методы и источники самообразования.**

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне учреждения и (или муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и её результатов;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации

- обмен опытом работы (семинары, конференции, мастер классы и прочее).

#### **4. Порядок работы над темой самообразования.**

Порядок работы над темой самообразования состоит из 4-х этапов.

##### **4.1. Первый этап выбор темы и сроков работы (Приложение № 1)**

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, её научно теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально.

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным(1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

##### **4.2. Второй этап-составление индивидуального плана (Приложение № 2)**

##### **4.3. Третий этап-отслеживание педагогическими работниками работы по выбранной теме (Приложение № 3)**

##### **4.4. Четвертый этап - результаты работы и формы его предоставления (Приложение № 4)**

В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагогические работники представляют наработанный материал.

Формы предоставления наработанного материала:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий ) с последующим его (их) анализом и предоставлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчёта);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчёт;
- выставка педагогических достижений (научно – методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и др.);

##### **4.5. Документация педагогических работников по самообразованию:**

- индивидуальный план работы по теме самообразования.

#### **5. Организация управления и контроля.**

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителем ДОУ.

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые вносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно в (апреле – мае) педагогические работники предоставляют отчет о проделанной работе, по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4. В конце учебного года в ДОУ подводятся итоги работы по самообразованию педагогических работников на итоговом педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал предоставляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

5.6. Ежегодно проводится мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию:

№ п/п	ФИО Педагога	Должность	Тема самообразования	год работы по теме	Форма отчета	Результат (конкретные изменения в работе педагогического работника / динамика/)

## **6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.**

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- предоставлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от сведения, необходимые для работников по самообразованию; на самостоятельное определение сроков и формы отчета по теме самообразования;
- на смену темы, в том числе и срока, отводимого на её реализацию, но не более 1 раза;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неиспользование или ненадлежащее использование всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное предоставление отчётов о работе по самообразованию.

## Индивидуальный план саморазвития

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Образование ( когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_

Специальность по диплому \_\_\_\_\_

Когда обучался на курсах повышения квалификации \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема \_\_\_\_\_

Когда начата работа над темой \_\_\_\_\_

Когда предполагается закончить работу над темой \_\_\_\_\_

Цель самообразования по теме \_\_\_\_\_

Задачи самообразования \_\_\_\_\_

Основные вопросы, намеченные для изучения \_\_\_\_\_

Этапы проработки материала \_\_\_\_\_

Какой предполагается результат \_\_\_\_\_

Форма предоставления результатов \_\_\_\_\_

## Примерный план работы над темой по самообразованию.

Этапы	Содержание работы	Сроки
Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1- ый год работы над темой
Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2- ой год работы над темой
Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих промежуточных резервов. Корректировка работы.	2 год, (3)
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Предоставление материалов.	3 год (4, 5)
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Приложение № 3

Отслеживание педагогическим работником работы по теме  
Банк данных литературы по теме:

« \_\_\_\_\_ »

№ п\п	Название темы	Автор	Издательство	Год выпуска

Посещение методических мероприятий

№п/п	Мероприятие по теме	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ

Приложение № 4

План отчета по работе над темой самосознания

за \_\_\_\_\_ уч.год

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема \_\_\_\_\_

Год работы над темой \_\_\_\_\_

Деятельность по реализации темы \_\_\_\_\_

Научно – исследовательская работа по определенной проблеме; посещение библиотек, изучение научно – методической и учебной литературы; участие в педагогических советах, научно – методических объединениях, семинарах, ознакомление с опытом работы педагогов новаторов посещение открытых мероприятий коллег; практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания; разработка программы дидактического материала, методических пособий, подготовка статьи в журнале, исследования других форм организации самообразования.

Итоговый отчет по самообразованию.

( по окончании работы над темой самообразования)

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Тема учреждения \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема \_\_\_\_\_

Срок и период работы над темой \_\_\_\_\_

Задачи самообразования \_\_\_\_\_

Используемые формы организации самообразования \_\_\_\_\_

( Курсовая подготовки в институте повышения квалификации; получения второго высшего образования или второй специальности; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады, конкурсы, индивидуальная работа по самообразованию.

Изучена литература \_\_\_\_\_

Посещено занятий \_\_\_\_\_

Наработанный материал \_\_\_\_\_

Форма предоставления материалов \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Марченко Светлана Александровна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022